ACTA N° 9

FECHA: Bogotá, noviembre 21 de 2025.

HORA: 7 am a 12 pm

LUGAR: Subdirección Local de Ciudad Bolívar – Biblioteca Arborizadora Alta

TEMA: Comité Ampliado Noviembre

ASISTENTES: Responsable o delegados de cada unidad Operativa diurnos, nocturnos, CPI, Jardines cofinanciados y sociales, gestores locales y equipo de fortalecimiento

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo Inicial y objetivo
2. Desarrollo Jornada
3. Cierre

DESARROLLO:

1. Siendo las 7:30 se da inicio a la agenda pedagógica, invitando a los asistentes a ubicarse en el espacio y estar atento a la escucha del objetivo de la jornada pedagógica ***"Atesorando el saber pedagógico y su recorrido durante el 2025"***, la cual, busca realizar un ejercicio reflexivo y valorativo sobre la experiencia vivida durante el recorrido pedagógico del año 2025, identificando los avances alcanzados, las dificultades enfrentadas, los aprendizajes significativos obtenidos, así como los desafíos que se proyectan para el año 2026. Esta jornada se desarrollará con cada equipo de trabajo el próximo 26 de noviembre de 2025.

2. El primer momento tiene como objetivo reconstruir y visibilizar el trayecto recorrido a través de los retos abordados en las jornadas pedagógicas, reconociendo los aportes individuales y colectivos, las experiencias vividas, y las reflexiones que han emergido en el trabajo con niñas y niños; para este primer momento vamos a: "Conectar: El viaje compartido".

Se realiza proyección del video ***"Memoria viva de la experiencia pedagógica 2025",*** donde evidenciamos un recorrido a través de fotografías de los momentos más representativos de los retos y acciones pedagógicas, en diferentes localidades; es significativo para los participantes.

Para este primer momento se comparte las siguientes preguntas reflexivas:

- ✓ ¿Cómo me sentí durante las jornadas?
- ✓ ¿Cómo viví la experiencia?
- ✓ ¿Cómo fue mi participación en estos encuentros?

Dentro del grupo se pudo generalizar que las jornadas pedagógicas, fueron motivadoras por la pertinencia de los temas abordados y por la oportunidad de reflexionar sobre el quehacer pedagógico y sentires de los niños y niñas. Se experimentó un

ambiente de colaboración y compartir experiencias con los equipos de trabajo y enfrentó desafíos que impulsaron a considerar nuevos conocimientos y perspectivas. Aunque hubo momentos de cansancio por la intensidad de los retos propuestos predominó una sensación de gratitud y satisfacción por el crecimiento profesional alcanzado y el desarrollo realizado con familias.

La participación en los encuentros fue activa y consciente, aportando ideas, escuchando de manera constructiva y apropiándose de las dinámicas de trabajo colaborativo. En conjunto, la experiencia representó un proceso significativo de aprendizaje, renovación pedagógica y crecimiento profesional.

Continuado con la agenda para el segundo momento “Explorar y descubrir”, se motiva al grupo participante a reconocer, valorar y reflexionar sobre los contenidos abordados durante las jornadas pedagógicas del año 2025, identificando aprendizajes significativos, transformaciones en la práctica pedagógica y aspectos a mejorar; en el cual, se proyecta y se comparte un friso con las imágenes de la ayuda de memoria del anexo 1.*PPT Recorrido Jornadas pedagógicas 2025,* para ayudar de forma visual y memoria activa del proceso vivido.

Se evidencia en el grupo un valor significativo por unas jornadas, llevando a comentarios tales como: “la de abril me gusto mucho”, “me gusto los retos de agosto”, “la de octubre fue sobre ciudadanía” …; esto permite comprender que la identificación de “aprendizajes significativos” implica que el aprendizaje trasciende lo meramente informativo y se integra de forma profunda y funcional en la práctica pedagógica.

Para capturar estas ideas, se propone de forma individual y a través de una rutina de pensamiento Anexo 2, orientar la reflexión en torno a cuatro ejes: Lo que me gustó de los contenidos abordados, los aprendizajes, lo que cambió en la práctica pedagógica y lo que no me gustó.

Dentro de los escritos se puede generalizar que los temas abordados fueron apropiados, interesantes y pertinentes al quehacer pedagógico, población a intervenir y contexto, se rescata el valor de priorizar las voces de los niños y niñas, también el reconocimiento de la labor docente a través del desarrollo de una jornada y del rol que se le da a través del desarrollo de cada jornada.

Sobre los aspectos a mejorar es el tema de los retos, ya que aunque los consideran positivos, se denota una necesidad en revisar la cantidad y en algunos la metodología no era adecuada para toda la población, como, por ejemplo: el tema de formación ciudadana, ya que para los niños y niñas es todavía muy abstracto y de difícil manejo para desarrollar por las docentes.

Para el tercer momento: 3. Crear y transformar: “Crónicas del Saber Pedagógico - De la reflexión a la acción”, se busco que el grupo fortaleciera la memoria pedagógica, visibilizar el saber construido por las maestras y reconocer el impacto del trabajo con niñas, niños y familias.

Para este momento, las y los participantes se organizan en parejas para compartir las reflexiones derivadas de la rutina de pensamiento trabajada previamente, y construir un relato pedagógico que dé cuenta del trayecto recorrido durante el año. Este relato se solicito fuera trabajado de dos maneras:

- Por eje temático: Un relato por cada tema abordado en las jornadas pedagógicas.
- Relato único: Un solo texto que integre todo el proceso vivido, reconociendo la evolución y los aprendizajes acumulados.

Así mismo, se entrego una ayuda de memoria con unas pistas para la construcción del relato. Anexo, se encuentra el producto de este trabajo, donde se evidencia esa autoapreciación de lo vivido, el impacto con familias y las experiencias con los niños.

En el cuarto momento: Reflexionar y proyectar: Voces que inspiran nuevos recorridos 2026, se buscó promover una reflexión profunda y colectiva sobre los aprendizajes, desafíos y transformaciones vividas durante las jornadas pedagógicas del 2025, reconociendo lo que aún falta por hacer y proyectando acciones que mejoren la calidad de vida, el desarrollo y los aprendizajes de niñas y niños en los jardines infantiles.

En un primer momento, se solicitó al grupo que escribiera una carta dirigida a otra profesional pedagógica, con la intención de construir un relato que transmitiera un tono inspirador, reflexivo y movilizador. El objetivo central de esta carta era provocar una mirada crítica sobre las propias prácticas educativas e invitar a la destinataria a cuestionar, renovar y transformar aquellos aspectos de su labor diaria que pudieran favorecer el bienestar, el aprendizaje y el desarrollo integral de las niñas y los niños. A través de este ejercicio, se buscaba promover una reflexión profunda acerca del rol docente, reforzando la idea de que pequeñas modificaciones en la práctica cotidiana pueden generar cambios significativos en la experiencia educativa de la infancia.

Se recogieron las cartas para ser entregadas de acuerdo con las especificaciones dadas.

Para el segundo momento y con dinámica “tingo tingo tango” se motiva la participación del grupo realizando un abordaje hacia la conversación reflexiva en equipos de trabajo. Al realizar una mirada reflexiva sobre el trabajo desarrollado, es posible identificar algunos aspectos que aún requieren mayor atención. **¿Qué nos falta?** En primer lugar, reconocer ciertos vacíos, necesidades y dimensiones pedagógicas que no han sido

abordadas con la profundidad necesaria. Persisten desafíos relacionados con la diversificación de estrategias de aprendizaje, la incorporación significativa de la voz de niñas y niños, así como el fortalecimiento de prácticas evaluativas más formativas y coherentes con los contextos educativos actuales. Estos vacíos evidencian la importancia de seguir avanzando hacia una pedagogía más inclusiva, participativa y centrada en el desarrollo integral.

Del mismo modo, es necesario preguntarse: **¿Qué no hicimos?** A lo largo del proceso se identifican acciones, metodologías y contenidos que quedaron pendientes o que no lograron implementarse plenamente. Algunas propuestas innovadoras no alcanzaron a materializarse, ya sea por falta de tiempo, recursos o por la necesidad de una planificación más detallada. También quedaron sin desarrollar iniciativas de acompañamiento más sistemáticas, espacios de reflexión colectiva periódicos y la integración de herramientas que podrían haber enriquecido la práctica cotidiana.

A partir de este análisis surge una pregunta clave: **¿Cómo lo podemos hacer mejor?** Para el año 2026, se abre la oportunidad de redefinir y fortalecer la práctica pedagógica incorporando estrategias que favorezcan un trabajo más intencionado y coherente. Entre las propuestas se considera planificar con mayor anticipación, distribuir responsabilidades de manera colaborativa, diseñar evaluaciones que acompañen el proceso y no solo el resultado, y generar espacios de formación continua que permitan actualizar conocimientos. Asimismo, se vuelve esencial mantener una actitud abierta al cambio, fomentar el diálogo pedagógico y promover prácticas que potencien la creatividad, el bienestar y la participación activa de niñas y niños.

Este ejercicio reflexivo no solo permite reconocer lo pendiente, sino que también abre caminos para mejorar y proyectarse hacia un 2026 con prácticas más sólidas, pertinentes y transformadoras.

De igual manera, los participantes destacan la forma como fue trabajadas las jornadas reuniendo diferentes unidades operativas, pero manifestando su deseo de que los grupo se realizarán de una forma más georreferenciadas, buscado los jardines cercanos para realizar esta agrupación

3. Se da cierre a la jornada.

Esta acta no tiene compromisos, ni convocatoria.

En constancia de lo anterior firman:

Anexos: Registro fotográfico, evidencia del material y listado de asistencia

Elaboró: Erika Chaves, responsable.

ANEXO FOTOGRAFICO



LO QUE ME GUSTÓ DE LOS CONTENIDOS ABORDADOS



Me gusto la temática abordada, ya que, es pertinente en mi quehacer diario, aportando en mi profesión y en mi postura dentro de la misma.

Ya que estas jornadas de fortalecimiento estan dirigidas hacia la reflexión de los y las maestras.

LOS APRENDIZAJES MÁS SIGNIGICATIVOS



Comprendi la importancia de reflexionar de manera constante sobre mi practica educativa.. Reconociendo que cada accion docente tiene un impacto directo en los procesos de aprendizaje de los niños y niñas.

LO QUE TRASFORMÓ EN MI PRÁCTICA PEDAGÓGICA



Esta experiencia me invito a analizar mis acciones como maestra y a tener mayor disposición para escuchar, acompañar y respetar los ritmos de aprendizaje de cada niño y niña. Ademas, reforzar la importancia del trabajo colaborativo entre docentes para mejorar nuestras estrategias pedagógicas.

LO QUE NO ME GUSTÓ



El tiempo destinado es corto debido a que se tiene que cumplir con otras responsabilidades del jardin.

Scanned with CamScanner

LO QUE ME GUSTÓ DE LOS CONTENIDOS ABORDADOS



Fueron temas que evocaron momentos y nos permitieron observar desde distintos puntos de vista brindandonos Herramientas para explorar desde las emociones brindandonos una nueva mirada en nuestro que hacer pedagogico, teniendo una mayor apropia

LOS APRENDIZAJES MÁS SIGNIGICATIVOS



Todos los temas fueron de gran ayuda y fueron Como conectados para un gran y mejor aprendizaje visto desde los ojos de los niños y que fuera de gran impacto para ellos y Para nosotros como acompañantes en los espacios

LO QUE TRASFORMÓ EN MI PRÁCTICA PEDAGÓGICA



Desde mi observación Pienso que facilito que los niños tengan total tranquilidad para vivir y crear espacios de conocimientos y disfrute

LO QUE NO ME GUSTÓ



Aun lo estoy procesando

Scanned with CamScanner

LO QUE ME GUSTÓ DE LOS CONTENIDOS ABORDADOS

1. Temas que sirvan para Apropiar situaciones comunes y cotidianas
2. Permitieron Generar Diálogo Sobre Temas que no se tenían muy claros
3. Se logró puntualizar temas y estrategias relevantes que se deben mantener en las planeaciones.
4. Se lograron reflexiones importantes del que hacer pedagógico y del mantenimiento de oficio de planear
5. Se logró relacionar a las Familias con el rol de la maestras. y el logro de juego activo y lecturas en las unidades operativas.
6. Se logra dar una importancia al rol de cuidar y construir.

LOS APRENDIZAJES MÁS SIGNIGICATIVOS



1. La relación e interacción construya una mirada del que hacer pedagógico y las planeaciones en el rol de las maestras con las Familias, niños y niñas.
2. Los cuatro momentos metodológicos de Fandiño permiten situar, unas reflexiones más acordes y sentimientos con las necesidades de los niños y las niñas.

LO QUE TRASFORMÓ EN MI PRÁCTICA PEDAGÓGICA



1. Se logró transformar la mirada del rol de las maestras sobre algunos temas a trabajar en las jornadas pedagógicas y en las planeaciones.
2. Transformar Practicas y permitir Mantener Actividades en los Espacios Pedagógicos. Si bien el cuento, o un concepto Basicos Asistencia de Rosmira potencia más con el papel de los niños y las niñas. En la Comunidad como Constructor Comunidad. y se incluirá en el Medio Familiar.

LO QUE NO ME GUSTÓ



1. Hay Temas que son muy Difíciles de Situar con el Ejercicio que se da con los niños y las niñas. De las Edades con las que se Trabaja
Ejemplo: Formación de Ciudadanía

Nathalia Castellanos.

LO QUE ME GUSTÓ DE LOS CONTENIDOS ABORDADOS



Lo que Mas nos gustó fueron las experiencias que Movilizan al talento humano, a realizar reflexiones desde el ser y sobre el que hacer en so practica pedagogica, reflexionar frente a la importancia de la documentacion desde el propio sentido mas que desde lo teorico.

LOS APRENDIZAJES MÁS SIGNIGICATIVOS



Dentro de los aprendizajes se resalta la importancia de portalecer el ejercicio docente y de los demas cargos, en Lograr experiencias Significativas Para los niños y las niñas Pensando en su desarrollo armonico e integral.

LO QUE TRASFORMÓ EN MI PRÁCTICA PEDAGÓGICA



Transformó el hecho de ser Mas conscientes y reflexivos frente a las planeaciones y experiencias que se realizan con los niños y las niñas de tal forma que fueran intencionadas significativas y acordes a la edad de cada grupo.

LO QUE NO ME GUSTÓ



Lo que no nos gostó La falta de compromiso de algunas personas asistentes a algunos encuentros, que asistian pero no se concentraban en las tematicas, no hacian los ejercicios practicos d conciencia e interrompen los encuentros con las micro conversaciones que no tenian que ver con las tematicas trabajadas.

Scanned with CamScanner

LO QUE ME GUSTÓ DE LOS CONTENIDOS ABORDADOS



- Siempre se tuvo en cuenta la voz de los niños y niñas, fue el punto de partido como debe ser.
- Reconocimiento de las P.A.P.I en Mayo un día para aidarme.
- Se tuvo muy en cuenta el ambiente como potenciador del Ap1. Ambientes enriquecidos + Ap2.
- Planeación pedagógica y su real sentido

LOS APRENDIZAJES MÁS SIGNIGICATIVOS



- Ambientes enriquecidos
- Volver a lo simple desde la mirada de los niños y niñas

LO QUE TRASFORMÓ EN MI PRÁCTICA PEDAGÓGICA



Más que transformar fue continuar teniendo la convicción que desde lo trabajado en el proyecto pedagógico se encuentra alineado al sentido de la educación inicial
Lo que se logró pedagogicamente en la unidad operativa fue un avance y un camino para reflexionar en esa carta enorme de navegación. traía una excelente atención pedagógica a la primera infancia.

LO QUE NO ME GUSTÓ

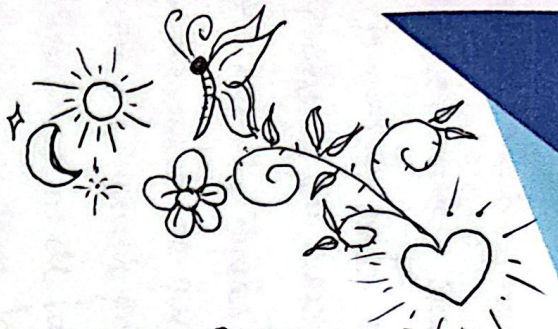


- Temáticas muy buenas que debían ser abordadas desde el inicio del año que permitiera brindar un punto de partida.
- Algunos retos no todos fueron tomados por la PAPI como labores adicionales.

Scanned with CamScanner



RETOS QUE TRANSFORMAN

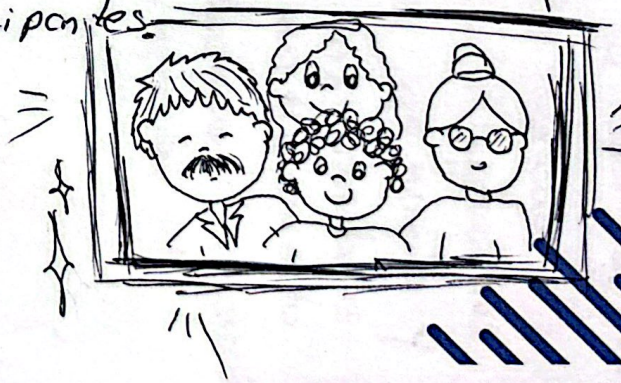


El jardín infantil busca llenarse de Colores, sonrisas, experiencias participando en retos que nos ayudaran a lo largo de la travesía a construir; teniendo en cuenta las voces de los niños, niñas y sus familias desde la cotidianidad y curiosidad propia, sobre su entorno.

Donde se involucra las familias desde la pedagogía del amor, en donde las maestras juegan un rol importante donde como guía y a través de la provocación crea ambientes enriquecedores que iran permitiendo que el juego, la literatura y la exploracion sean sus herramientas significativas e innovadoras permitiendo el desarrollo integral de los participantes.







Uno de nosotros, no es como los otros, es diferente de todos los demás.
Y así, diferentes siempre fueron los jornadas de la cpi Yaucaona.
al principio todo estaba confuso, el monstro del proyecto pedagogico nos respiraba y sin encontrar salida estabamos, pero iniciamos con miedo y expectativa, parados en el documento y sentados con las autoridades Conversamos de que elementos y temas son importantes para el documento y allí el siguiente problema: El camino de la educación Yaucaona es desconocido Para muchos de la cpi entonces hay que empezar por aprender del Yaucaona para hablar de educación propia.

La ley de origen, la cosmovisión, la familia y comunidad fueron temas abordados mes a mes entre el debate y el maiz logramos ir llegando a consensos y aprendiendo lo propio, el objetivo siempre fue Claro: Fortalecer ~~lo~~ al equipo en lo propio lo demás es cuento, ~~P~~agina tras pagina ~~fue~~ la gallina fue llenando el buche, veiamo la luz y cuando pensabamos que estaba listo ¡¡boom!!, nos cambiaban algo de un golpazo! por suerte, entendemos que en la espiral de educación avanzar y retroceder son importantes para aprender.

Al fin logramos finalizar ~~el documento~~ el documento, luego de varias sentadas Ya no desde lo propio pero si desde lo intelectual para lograr tener un Proyecto que dialogara entre el mundo Yaucaona y el monstro de SDIS Tres ave marias y un Padre nuestro!! fueron las palabras de Yeider el auxiliar administrativo al enviar el correo con el documento final a las autoridades. y aunque ¡¡hasta el sol de hoy no te he vuelto aver!! tenemos la tranquilidad de que aprendimos el ser y esencia Yaucaona, eso al final más alla de un papel es lo que cuenta y importa....

Fin.

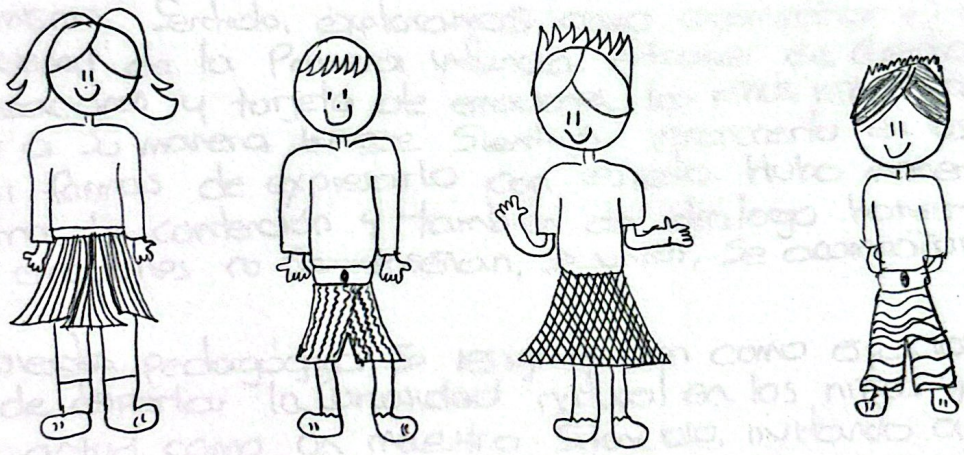
Adivina cual es diferente de los otros...

Scanned with CamScanner

Aprendiendo Juntos

A lo largo de estos 9 meses nosotras como docentes involucramos los conocimientos que fuimos adquiriendo a lo largo de las jornadas pedagogicas. Incentivando cambios a lo largo de nuestras planeaciones donde una a una nos fue dando herramientas que ayudaron a mejorar desde el punto de partida. El proceso con lleva a articulaciones que favorecen las adaptaciones y los vinculos emocionales en nuestros niños y ninas.

Quizas en la involucración de actividades rectoras enfocadas de una manera diferente lograron que nuestros niños y niñas vivieran una experiencia diferente y asi mismo lo disfruten ya que a veces nos olvidamos de lo basico como lo seria la provocación para causar en nuestros niños y niñas esperiencias significativas.



En ocasiones el proceso de las intencionalidades se pierden, cuando se tiene que dar respuesta a situaciones que se tienen que priorizar. no se logra adaptar con la planeación.

Scanned with CamScanner

CUANDO LA EXPERIENCIA SE TEJE ENTRE FAMILIAS, NIÑOS-NIÑAS Y MAESTRAS

LA Jornada Pedagógica se vivieron como un tiempo para reencontrarnos, no solo con los niños y niñas, sus intereses; sino también con las familias, quienes se convirtieron en parte activa del proceso. Desde el primer día, durante la semana del juego, madres, padres y cuidadores llegaron al Jardín con materiales reciclables, telas, cajas y elementos que habían buscado en casa para enriquecer los escenarios lúdicos. Muchos compartieron historias de como sus hijos juegan en familia, lo que nos permitió entender mejor sus dinámicas y reconocer el valor del juego más allá del aula.

En las jornadas de "un día para cuidarme" las familias tuvieron un rol esencial. Compartieron mensajes de bienestar para sus hijos, enviados en notas, dibujos y pequeñas cartas. Este gesto hizo que los niños y niñas sintieran cercanía y seguridad, recordando que el cuidado se construye entre todos: casa-Jardín como un solo equipo.

En ese mismo sentido, exploramos como acompañar el desarrollo socioemocional de la Primera Infancia. A través de cuentos, gestos, dramatizaciones y tarjeta de emociones, los niños, niñas pudieron expresar a su manera lo que sienten, reconocerlo en los otros y encontrar formas de expresarlo con respeto. Hubo momentos de risa, de calma, de contención y también de diálogo honesto. Entendimos que las emociones no se enseñan, se viven, se acompañan y se valora.

Los ambientes pedagógicos se resignificaron como espacios provocadores, capaces de despertar la curiosidad natural en los niños y niñas, el ambiente actuó como un maestro silencioso, invitando a descubrir sin necesidad de instrucciones.

Así estas jornadas no solo fortalecieron nuestras prácticas, sino que también nos recordaron que la infancia es un tiempo lleno de significados y el acompañamiento requiere de sensibilidad, escucha y convicción de que cada experiencia merece ser contada.

Scanned with CamScanner

En el transcurso del año...

Iniciamos Comprendiendo el ser y el hacer pedagógico, cuando lo comprendimos pasamos a explorar en compañía de los niños y las niñas experiencias desde el cuento la literatura y el reconocimiento de su medio.

Empezamos a identificar rutinas y los niños y las niñas aprendieron de ellas, en este punto identificamos que debíamos parar, algunas dormimos, otras jugamos, otras pasamos en familia y nos recargamos. Llegamos con ideas nuevas sobre como provocar ese sentido de exploración y curiosidad para cada participante.

Encontramos un mundo inexplorado en el cual observamos la expresión emocional de cada uno de ellos. y así lo documentamos para poder acompañarlos. Aparecieron nuevas personas observamos que eran importantes y quisimos conquistarlos los invitamos al jardín. Al principio se mostraron resistentes pero al final se enamoraron del espacio. un espacio que llamamos papás al jardín. Seguimos buscando estrategias para que los niños y las familias se sientan acogidos, escuchados y validados.

Luchamos encontra del tiempo y los papeles en busquedad de más tiempo de calidad con nuestros niños. Ese es el nuevo reto para el cual nos seguiremos preparando.

Michel - Arabia
Natalia - Robles
Johana B - Noches cartagena

Jardín Infantil Semillitas de Amor.

Jornadas pedagógicas.

Fortaleamiento de saberes Recordar, Planear. documentar.

El tejer conocimiento, permitió la transformación de realidades.

La articulación del trabajo Pedagógico con los diferentes acteres niños, niñas, familias, territorio. colectivo de trabajo equipo transversal

A partir de cada jornada posibilito nuevas ideas y reflexiones en el colectivo de trabajo favoreciendo cada momento del día con los niños y las niñas

un colectivo de trabajo dispuesto a dar repuesta, fortaleciendo. la documentación, conocimiento, relación con el entorno dibujado en la práctica pedagógica del día a día.

No botando al saco roto que todos los temas ya se saben o se manejan, sino que se llevarán como una oportunidad. de crear, transformar y Proyectar

NO es necesario dejar tareas adicionales para fortalecer los Procesos ya que parten de las Prácticas Pedagógicas del día a día

Scanned with CamScanner

RECORDANDO LA IMPORTANCIA DE LAS JORNADAS PEDAGÓGICAS 2025.

Desde el mes de febrero se abordaron dentro de nuestros Jardines Infantiles diversas temáticas que han ido cobrando fuerza a medida que pasa el tiempo ya que la INTEGRACIÓN y los VÍNCULOS son ejercicios diarios y fundamentales para trabajar con niños, niñas y familias.

Desde la puesta en marcha de nuestros pilares JUEGO, ARTE, LITERATURA y EXPLORACIÓN DEL MEDIO se fortalecieron los aprendizajes de niños, niñas al permitirles ser los protagonistas de cada experiencia y a su vez, promoviendo la participación, unión, y vinculación de familias con talento humano del Jardín.

Teniendo en cuenta el AUTOCUIDADO y CUIDADO POR EL OTRO, se permitió ampliar las miradas de las familias a lo que se desarrolla dentro del jardín, lo cual no es solo dirigido al hacer y al saber, sino al ser como lo esencial en nuestras vidas.

En relación al DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL, se destaca que para disponer de ambientes armónicos no solo es necesario enseñar a los niños y niñas a autorregular y conocer sus emociones, sino, consientizar al Talento humano que si no gestiona autorregulando, también se puede alterar el desarrollo de las experiencias y comportamiento de los niños y niñas.

Se rescata la importancia de aquellas acciones sensibles, desde el OBSERVAR CON INTENCIÓN escuchar, reflexionar para DOCUMENTAR con éxito los procesos que desarrollan los niños y niñas en su día a día.

finalmente, se mostró la importancia de construir ciudadanía desde el hogar, el jardín y nuestros entornos, compartiendo en familia, Profesionales de Atención, Responsables del Servicio y Talento humano en General.

Relatos Jornadas Pedagógicas

Al iniciar el año con expectativas frente a las jornadas reconociendo su relevancia por el caracter pedagogico y nuevos espacios de aprendizaje, también somos conocedores que no siempre estos espacios son amenos o de interés. Las Jornadas este año tuvieron una particularidad, transitaron por diferentes temas de interes a nivel profesional, personal y como ser.

✓ Febrero nos trajo palabras y encuentros interesantes e importantes como es como el Fortalecimiento de los vinculos con el equipo de trabajo, Familias, con los niños y niñas de Emma y Antonio y por supuesto en general con la comunidad, Permitiendo iniciar un trabajó para el nuevo año pedagogico.

✓ Marzo nos recordó lo importante que es el trabajo, siempre partiendo desde el interés del niño-niña, siendo ellos y ellas el centro de las experiencias pedagógicas, promoviendo el Juego y todos sus beneficios. para un desarrollo integral, no podemos dejar a un lado los aportes de la Jornada de abril, siendo este espacio un momento para reflexionar sobre los saberes y las prácticas en relación con nuestras niñas y niños, donde se sensibilizó al talento humano frente a continuar con prácticas de cuidado, bienestar y desde el respecto por las particularidades que hay en el aula. Estas acciones nos llevaron a pensar también en las profesionales que acompañan a los niños y niñas en el aula con la Jornada pedagógica del mes de mayo, donde las profesionales disfrutaron de este espacio, recordando que hacemos parte importante del encranaje del bienestar de la comunidad e integral!

En este 2025, se logrò interactuar y transformar la mirada pedagógica de los jardines infantiles. Cada mes hubo un tema que ayudò a hacer un alto en el camino y pensar.

En primer lugar, se analizò la importancia de los vìnculos entre niños, niñas y sus familias, luego se dio paso a las actividades rectoras. En este punto, pudo ser pertinente iniciar con las experiencias significativas y así recibir mayor orientaciòn. Sin embargo, no fue así.

Consecuentemente, se continuò con las interacciones para cuidar y construir y luego se dio paso a "un dia para cuidarmè", donde de manera autònoma, se pamitiò una actividad diferente y fuera de la unidad operativa.

Despuès llegò algo muy significativo y fue lo referente a las ambientaciones pedagògicas, tema que tambièn debiò trabajarse al inicio del año.

Finalmente, se incluyeron temas como el desarrollo socio-emocional, planeaciones, documentaciòn y formaciòn ciudadana

Scanned with CamScanner

RELATO PEDAGÓGICO

A lo largo de este año pedagógico se vivió un proceso de aprendizajes, descubrimientos y transformaciones, cada jornada permitió fortalecer los vínculos, donde se llegó a colectar con los niños y las niñas, reconociendo sus voces como carta de navegación para lo que se avecinaba en esta gran aventura desde algunos de los lenguajes de la primera infancia: arte, juego y exploración del medio.

Es así como se nos permitió volver a lo simple pero (es)cencial esencial desde la mirada de los niños y niñas acompañado de un proceso enriquecido donde cada familia durante las jornadas vivieron, observaron y reconstruyeron desde el rol profesional, así mismo se convirtió en un espacio para recordar el sentido profundo de acompañar los niños, las niñas y las familias, reflexionando sobre las interacciones de continuar creando ambientes enriquecidos.

Scanned with CamScanner

Construcción pedagogica

Este año ha sido un viaje emocionante y enriquecedor en los jardines infantiles, donde hemos tenido la oportunidad de compartir experiencias pedagógicas significativas de las niñas y los niños. Desde los momentos de acogida, donde se crean rituales, se establecen conexiones emocionales, hasta las experiencias pedagógicas en sí mismas, hemos visto como las niñas y los niños se desarrollan de manera integral.
En cada experiencia hemos visto como las niñas y los niños se convierten en protagonistas de su propio aprendizaje, explorando, descubriendo y creando con curiosidad y entusiasmo.
La provocación ha sido una herramienta poderosa para fomentar la curiosidad y la creatividad, y hemos visto como las niñas y niños se atreven a preguntar y a buscar respuestas por ejemplo, en una experiencia en el entorno natural un ~~niño~~ niña dijo pregunto. ¿Porqué las flores necesitan agua? ~~Por que pico~~
la inclusión de las familias en este proceso ha sido fundamental para crear un sentido de comunidad, participación ciudadana y de pertenencia. acompañado desde la corresponsabilidad.

	PROCESO GESTION DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FCR-GD-023 Version: 2 Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024 Pagina: 1 de 1

1. Tema: Comite Ampliado 2. Lugar o Localidad o Sede: Sub. local CB 3. Fecha y hora: 20 Nov 2025

4. Nombre responsable: Yenny Rojas 5. Dependencia responsable: Infancia local Ciudad Bolivar

6. Item	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Sandra Ortiz Gonzalez	CC	1022949627	J. I La casita de Juan Jose	Profesional en Atencion Primera Infancia		jardincasitajuanjose@colanta.com.co	3165190608	
2	Maria Angelica Montiel	CC	1.105.944.264	JI la casita de juanjose	Auxiliar atencion Primera Infancia		jardincasitajuanjose@colanta.com.co	3188315524	
3	Sonia Lumbo Arias	CC	52936729	Sub Infancia	PAF C.	Contrato	slumbo@sdis.gov.co	3123400836	
4	Yenny Tahana Avila	CC	53125587	Sub. Infancia	Fortalecimiento y cualificac.	Contratist.	Yavilo@sdis.gov.co	3208022379	
5	Camilo Rubiano	CC	80904257	SDIS CB	Gestor local	Planta	crubiano@sdis.gov.co	312-3723041	
6	Jenny Paola Castellanos	CC	1071959361	JI. Acacia Sur	Responsable	Planta.	jiacacia@sdis.gov.co	3142053900	
7	D. CCC Alberto Pinzón	CC	1030544999	JI minuto de Maria	Responsable	Contratista	jiminutodemaria@sdis.gov.co	7125681001	
8	Lidia Rocio Rodriguez	CC	52878814	Gestionadora cobres	Responsable	Planta	escuelamontanadecobres@gmail.com	3133091496	
9	LEIDY CAMACHO	CC	1024466108	JI MIRAFLORES	RESP.	Planta	jimirafloresdil.	3013935345	
10	Alix Janeth Rueda	CC	51955896	JI. MIS Primavera	Responsable	planta.	aalvarez@sdis.gov.co	3102807035	
11	Maria Paula Gomez	CC	1000933974	JI Arabia Verbenal	API	Contratista	Paula76565@outlook.com	3118090554	
12	Michel Ramirez Sathie	CC	1031805527	JI Arabia	Auxiliar Ad	Contratista	Karlo97@gmail.com	3006576756	
13	Nathalia Castellanos	CC	1024535378	JS Robles	Psicologa	Contrat.	JSRobles@compensar.com	3188832705	
14	Mayhanne Bohorquez S	CC	52741120	Noches de cerezos	Auxiliar pedagogico	contratista	yohanfc1503@hotmail.com	3123297729	
15	Nora Tatiana Estupiñán	CC	1033746126	SDI Guacamayo	Responsable	Contratista	nestupinan@sdis.gov.co	3136423663	
16	Claudia L. Moreno A.	CC	1012388243	J.S. Uirapuru	Auxiliar pedagogico	Contratista	claudia.moreno@educabilidad.edu.co	3138197093	
17	Maria del Pilar Velasco	CC	53009212	JI Minuto de Maria	Docente	Contratista	pilar2083@hotmail.com	3202369729	
18	Ida Yalid Perez	CC	52895112	JI Barlovento	M. Prof.	Contratista	yalidperez2014@gmail.com	3214218056	
19	Ivs Mary Moreno	CC	52238733	JI. Barlovento	Responsable	planta	Imorenop@sdis.gov.co	3112555124	
20	Norma C. Vaca	CC	28978544	JI Arabia	Docente	planta	Ncvaca@sdis.gov.co	3145760901	

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integracion Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la pagina web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminacion.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaria Distrital de Integracion Social para tratar los datos personales que se recolectaran mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorizacion, asi como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a traves de sus canales de atencion a la ciudadania"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestion de Talento Humano – Sistema de Gestion de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Scanned with CamScanner

	PROCESO GESTION DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código FOR-GD-023 Version 2 Fecha Memo (2024018963 - 12/07/2024 Pagina 1 de 1

1. Tema: Comite ampliado 2. Lugar o Localidad o Sede: Subestación bal 3. Fecha y hora: 20 - Noviembre 2025

4. Nombre responsable: Yenny Rojas 5. Dependencia responsable: Infancia local Ciudad Bolivar.

6. ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Claudia Fernandez	cc	52977697	JI Semillitas Ciudad Bolivar	Responsable	Planta	semillitasbolivar@sdis.gov.co	3115223980	
2	Viviana Nieto	cc	53004878	Jardín Infantil Las Manitas.	Maestra	contrato	daemvi2@gmail.com	3192913644	
3	Francia Rosada T	C.C	52858385	JI Jardín Infantil	Responsable	Contratista	duendes.rosada@gmail.com	3017536014	
4	Yeni P. Morales M.	C.C.	52.327.198	Salamandra	Responsable	contratista	salamandra@kidsbogota.org	3105798108	
5	Mayerli parra Serna	cc	1024466281	Salamandra	Docente	contratista	mayiserna@hotmail.com	3006152875	
6	Sleva Cubillos	CC	1024466988	Amigos del Mañana	Docente	Contratista	qscubillos@gmail.com	3046031263	
7	MARIA RIVAS L	cc	52192686	JI Afro Paraiso	Docente	contratista	mariarivas99109@hotmail.com	3143189086	
8	Sonia Ruiz	cc	52522124	JI Nueva Colombia	Responsable	Planta	sruizdesodio@gmail.com	3118032787	
9	Diana Cordillo	CC	1026256482	JI Jardín Infantil	Pedagoga	Contratista	diana2014112@gmail.com	3212546694	
10	Angie Guerrero P	CC	53089687	JI Bienvenista	Auxiliar pedagogica	contratista	angiegp1@outlook.com	3044818372	
11	Yenifer Moyoba	CC	1033805965	JI Estrella	P.A.P.I.	Contratista		3104558884	
12	FABIAN MOLINA	CC	79741580	Fortaleza	Profes.	Contrat	vivelivemos@sdis.gov.co	3168270715	
13	Alejandro Mateo G	CC.	53089326	JI Infantil Margaritas	Responsable	Contra	jardinmargaritas@sdis.gov.co	3003749650	
14	Noemi Apolo P	CC	53140172	Gepsi y Antonio	Auxiliar de pedagogia	contratista	noemiapolo@hotmail.com	3163345660	
15	Carlos Saenz	cc	80748309	Emma y Antonio	Responsable	Asociado	jardinemmayantonio@outlook.com	3143052214	
16	Iceson Mayo Diaz	cc	28366372	JI Confitel Magnanimo	Responsable	Asociado	jardinmagnanimo@sdis.gov.co	3209411149	
17	Claudia Montes Cuadros	CC	52129655	JI Confitel Parabolli	Responsable	Asociado	jardincaracol2021@gmail.com	3125001238	
18	Sandra Milena Moreno Lopez	cc.	1024466638	JI Natural Tunalonera	P.A.P.I	Contratista	tejedoritas.monserrat@gmail.com	3226859220	
19	Marcia Ortiz	CC	52983596	JI Artistas de Sueños	Responsable	Contratista	jicaritayenny@yahoo.com	3192658956	
20	Jenny Paola Salamanca	cc	1013580186	JI Islas Caribe	PAPI	Contratista	jicaribe1@jardinesmanocaro.com	3209229283	

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integracion Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminacion. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integracion Social para tratar los datos personales que se recolectaran mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorizacion, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atencion a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Procese Gestion de Talento Humano – Sistema de Gestion de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Scanned with CamScanner

	PROCESO GESTION DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FCR-GD-023 Version: 2 Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: Comite Ampliado 2. Lugar o Localidad o Sede: Sur Direccion 3. Fecha y hora: 20 Noviembre del 2025

4. Nombre responsable: Yeimy Rojas 5. Dependencia responsable: Infancia local Ciudad Bolivar

6. Item	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	[illegible]	TI	655936516	Manacomo	Responsable	Contrato	manacomo@gmail.com	3213239112	[illegible]
2	Alba Yulima Velásquez	CC	52752099	Semillitas de Amor	Resp. Servicio	Contratista	Pequeñosemillitasdeamor.yulis@gmail.com	3102886610	[illegible]
3	Magali Abillos Reyes	CC	52460509	Semillitas de Amor	Docente	Contratista	garyicc@yahoo.es	3106192775	[illegible]
4	María Camila Orozco	CC	1.013.619.848	JI La Casona	Docente	Contratista	profecamilaorozco@gm	3006873428	[illegible]
5	Sindy Paola Ramirez	CC	1033760069	JI Arborizadora Alta	Responsable	Contratista	Siamor@estesque	3209994533	[illegible]
6	Tatiana Urrego Cuervo	CC	53099433	Maruly Beltran	Docente	Contratista	Tatiurrego@gmail.com	3024811492	[illegible]
7	Diana Marcela Alzate	CC	1032402254	Alto de la Cruz	Maestra	Contratista	dianicolalzate@gm	3504981508	Diana Alzate
8	Elizabeth Acosta	CC	52239216	JI Arborizadora baja	Docente	Contratista	dorlyn769.@ hotmail.com	3142703031	[illegible]
9	NOLBERTA HALLAGA V.	LE	66900239	CPIVOUNAM	Responsable	CONTRATISTA	nolbertaenelpeyelmail	3217155222	[illegible]
10	Elizabeth Urquijo P	CC	52446946	Jardin VA	Responsable	Contratista	[illegible]	3053073869	[illegible]
11	[illegible]	CC	1024536895	JI Nuestra Experiencia Comp	Responsable Servicio	Planta	Investigaciones@ Compe@3813.gov.co	3114451423	[illegible]
12	Erika Tatiana Chaves Lond	CC	1032388889	JI Niño Jesús	Responsable	Planta	jirondonmino.jesus@	3183898170	[illegible]
13	[illegible]	CC	80342070	JI Nuestra Tuna	Responsable	Planta	[illegible]	3024804400	[illegible]
14	Patricia Jaramillo	CC	43764649	SUSCO	Gestora	Contrato	ajaramillo@sdis	3216541831	[illegible]
15	Yeimy Rojas Nieva	CC	52820212	SUSCO	Gestora	Contratista	Yrojasnes@gmail.com	3058126283	[illegible]
16	Sandra Bustos Conde	CE	52546430	JI Carmen de Lovedo	Docente	Contratista	JI.Carmendelo Vedo@hotmail.com	3192817332	Sandra B
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integracion Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la pagina web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido pueda generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integracion Social para tratar los datos personales que se recolectaran mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorizacion, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atencion a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestion de Talento Humano – Sistema de Gestion de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Scanned with CamScanner